

WEBVTT

1

00:00:05.242 --> 00:00:07.190

Hola.

Me llamo Carolyn Sufrin y

2

00:00:07.190 --> 00:00:10.840

soy profesora adjunta del

Departamento de Obstetricia, Ginecología y

3

00:00:10.840 --> 00:00:14.295

Ciencias de la reproducción de la Universidad
de California en San Francisco.

4

00:00:15.688 --> 00:00:19.560

En esta oportunidad, voy a explicar algunos
de los marcos a través de los cuales

5

00:00:19.560 --> 00:00:21.840

comprendemos el aborto.

6

00:00:21.840 --> 00:00:26.090

El aborto sigue siendo un tema altamente controvertido;
aunque en

7

00:00:26.090 --> 00:00:30.030

este curso se desarrollan los
aspectos médicos y de salud pública en relación con esta práctica,

8

00:00:30.030 --> 00:00:37.230

es irrefutable que
sigue siendo un tema altamente público y controvertido.

9

00:00:37.230 --> 00:00:40.478

La gente tiene opiniones
muy sólidas respecto del aborto, y

10

00:00:40.478 --> 00:00:44.500

se sigue hablando sobre el tema en muchísimos
foros diferentes.

11

00:00:44.500 --> 00:00:47.710

Uno de los motivos por los que creo
que sigue siendo un tema tan importante es

12

00:00:47.710 --> 00:00:52.660

porque se relaciona con muchas cuestiones
fundamentales sobre la experiencia humana.

13

00:00:52.660 --> 00:00:56.180

Se relaciona con cuestiones sobre
la reproducción biológica y

14

00:00:56.180 --> 00:00:58.490

con lo que sabemos sobre la ciencia.

15

00:00:58.490 --> 00:01:02.820

También saca a la luz las ideas acerca de la reproducción
social y sobre cómo nos reproducimos.

16

00:01:02.820 --> 00:01:06.740

Los valores sociales y
el valor de la próxima generación.

17

00:01:06.740 --> 00:01:10.710

Se relaciona con las desigualdades
económicas en términos de acceso a

18

00:01:10.710 --> 00:01:16.020

la atención médica y a la capacidad de
formar una familia con los recursos suficientes.

19

00:01:17.160 --> 00:01:20.880

Los debates sobre el aborto también
están relacionados con el papel del gobierno.

20

00:01:20.880 --> 00:01:23.000

¿Qué papel desempeñan
el gobierno y

21

00:01:23.000 --> 00:01:26.270

el estado en la regulación de la vida privada?

22

00:01:26.270 --> 00:01:31.880

El aborto también saca a la luz nuestros valores culturales y nuestros valores respecto de

23

00:01:31.880 --> 00:01:36.710

las mujeres, el género, la sexualidad y las relaciones de poder.

24

00:01:36.710 --> 00:01:38.090

Nuestros valores respecto de los hijos.

25

00:01:38.090 --> 00:01:40.000

Nuestros valores respecto de la familia.

26

00:01:40.000 --> 00:01:43.680

Y los valores normativos que proyectamos.

27

00:01:43.680 --> 00:01:48.600

Nuestra interpretación de la familia, la comunidad y el otro.

28

00:01:48.600 --> 00:01:51.900

Otros fenómenos importantes en la vida cotidiana.

29

00:01:51.900 --> 00:01:55.470

Debido a que el aborto puede sacar a la luz todas

30

00:01:55.470 --> 00:01:58.906

estas cuestiones realmente fundamentales sobre cómo vivimos

31

00:01:58.906 --> 00:02:03.980

a diario, genera respuestas muy fuertes en la gente.

32

00:02:05.140 --> 00:02:08.640

Como ya he mencionado, existen muchos marcos
a través de los cuales

33

00:02:08.640 --> 00:02:10.330

podemos comprender el aborto.

34

00:02:10.330 --> 00:02:14.290

La lista que enumero aquí
no es exhaustiva,

35

00:02:14.290 --> 00:02:17.000

pero creo que incluye algunos de los
marcos más importantes con los que

36

00:02:17.000 --> 00:02:20.750

se analiza el aborto
en la sociedad en general.

37

00:02:20.750 --> 00:02:24.060

Es necesario tener en cuenta el
control judicial y legislativo.

38

00:02:25.230 --> 00:02:28.430

También entran en juego las cuestiones sobre
las desigualdades económicas y

39

00:02:28.430 --> 00:02:33.650

el modo en el que algunos países, por ejemplo,
obligan al aborto de algún modo.

40

00:02:33.650 --> 00:02:37.460

Históricamente, sabemos que China
tiene la política de hijo único.

41

00:02:37.460 --> 00:02:38.990

Y muchas mujeres

42

00:02:38.990 --> 00:02:42.860
se sometieron a abortos porque
solo podían tener un hijo.

43
00:02:42.860 --> 00:02:47.050
Y eso se relaciona con el interés
del estado en el desarrollo económico.

44
00:02:47.050 --> 00:02:52.400
También existen desigualdades económicas
respecto del modo en el que las mujeres acceden al aborto o

45
00:02:52.400 --> 00:02:55.870
al dinero para criar a sus hijos.

46
00:02:55.870 --> 00:02:59.340
También se puede hablar sobre el aborto
desde la perspectiva de los valores

47
00:02:59.340 --> 00:03:00.430
culturales y morales.

48
00:03:01.560 --> 00:03:05.690
Asimismo, se lo analiza desde las perspectivas de
las políticas de género y sexualidad,

49
00:03:05.690 --> 00:03:11.580
los movimientos feministas, la dinámica racial y
las desigualdades para acceder a esta práctica.

50
00:03:11.580 --> 00:03:14.880
También existen desigualdades económicas más amplias.

51
00:03:14.880 --> 00:03:18.400
Existe el problema de
las disparidades relativas a la salud y a la atención médica.

52
00:03:18.400 --> 00:03:21.150
Y también hay varios
movimientos sociales que se han

53

00:03:21.150 --> 00:03:23.760

organizado en torno a la cuestión del aborto.

54

00:03:23.760 --> 00:03:27.950

Por ejemplo, el movimiento por los derechos reproductivos,
el movimiento contra el aborto o

55

00:03:27.950 --> 00:03:30.540

el movimiento por la justicia reproductiva,
entre otros.

56

00:03:30.540 --> 00:03:33.630

Existen muchos movimientos sociales
que congregan a la gente

57

00:03:33.630 --> 00:03:34.690

en torno a este tema.

58

00:03:36.060 --> 00:03:40.300

En este curso, nos centramos
principalmente en la atención clínica y

59

00:03:40.300 --> 00:03:41.000

en la salud pública.

60

00:03:42.050 --> 00:03:45.740

Algunas de las cuestiones de atención clínica
que analizaremos son los aspectos técnicos del

61

00:03:45.740 --> 00:03:47.430

aborto quirúrgico.

62

00:03:47.430 --> 00:03:51.230

La seguridad, la eficacia
y la eficiencia de la intervención quirúrgica.

63

00:03:51.230 --> 00:03:55.120

El control del dolor y

otros aspectos técnicos diversos.

64

00:03:55.120 --> 00:03:59.670

También nos centraremos en la atención integral de un equipo multidisciplinario y

65

00:03:59.670 --> 00:04:04.160

en la atención centrada en la paciente, en las necesidades emocionales de la paciente.

66

00:04:04.160 --> 00:04:07.440

Analizaremos estos y otros aspectos cuando desarrollemos el tema de la atención clínica

67

00:04:07.440 --> 00:04:09.070

más adelante.

68

00:04:10.710 --> 00:04:14.270

También haremos hincapié en el enfoque orientado a la salud pública, y

69

00:04:14.270 --> 00:04:18.270

para ello es necesario comprender la frecuencia y los aspectos demográficos relativos al aborto.

70

00:04:18.270 --> 00:04:19.200

¿Quiénes se someten a abortos?

71

00:04:19.200 --> 00:04:22.460

¿Cuán frecuente es el aborto en entornos diversos?

72

00:04:22.460 --> 00:04:25.170

También analizaremos la seguridad del aborto.

73

00:04:25.170 --> 00:04:28.290

Las tasas de mortalidad por abortos en comparación con la tasa de mortalidad por partos.

74

00:04:28.290 --> 00:04:33.920

Compararemos las tasas de mortalidad en situaciones en las que el aborto es legal con las tasas de mortalidad en situaciones en las que no lo es.

75

00:04:33.920 --> 00:04:37.330

También haremos referencia a las consecuencias de practicar un aborto riesgoso.

76

00:04:37.330 --> 00:04:39.940

Todas estas cuestiones permiten enmarcar el tema desde la perspectiva de la salud pública.

77

00:04:41.780 --> 00:04:46.400

Si bien nos centraremos en estas perspectivas durante todo este curso,

78

00:04:46.400 --> 00:04:49.730

quiero que recuerden que existen otros marcos para

79

00:04:49.730 --> 00:04:55.360

analizar y comprender el aborto en la sociedad y en todo el mundo.

80

00:04:55.360 --> 00:04:56.150

Por ello,

81

00:04:56.150 --> 00:05:01.010

en lo que resta de esta charla, voy a centrarme en varias de esas perspectivas.

82

00:05:01.010 --> 00:05:04.650

Voy a hablar sobre diversos movimientos sociales en torno al aborto.

83

00:05:04.650 --> 00:05:08.950

Voy a hablar sobre el control judicial y legislativo.

84

00:05:08.950 --> 00:05:11.130

También

hablaré un poco sobre los valores culturales y

85

00:05:11.130 --> 00:05:13.620

morales que el aborto

saca a la luz.

86

00:05:14.920 --> 00:05:19.200

Los marcos culturales y morales que

se usan para analizar el aborto provienen de

87

00:05:19.200 --> 00:05:24.960

muchas fuentes diferentes;

los valores culturales se ven influenciados por la familia,

88

00:05:24.960 --> 00:05:27.290

por la sociedad, por la comunidad.

89

00:05:27.290 --> 00:05:29.880

Se ven influenciados por las experiencias personales.

90

00:05:29.880 --> 00:05:32.020

También por la identidad religiosa.

91

00:05:33.020 --> 00:05:36.600

Para algunas personas, el

conocimiento científico es un valor cultural.

92

00:05:36.600 --> 00:05:39.680

El conocimiento que tenemos

sobre cómo evoluciona un embarazo.

93

00:05:39.680 --> 00:05:40.970

Cuándo comienza la vida.

94

00:05:40.970 --> 00:05:44.010

Eso se basa en la

ciencia biomédica occidental.

95

00:05:44.010 --> 00:05:47.260

Y, en sí mismo,
en su propio sistema de conocimientos.

96

00:05:47.260 --> 00:05:50.900

Y es un valor que muchas personas
consideran importante.

97

00:05:52.100 --> 00:05:55.340

También existen normas éticas
en la sociedad que

98

00:05:55.340 --> 00:05:57.490

son muy específicas según cada cultura.

99

00:05:57.490 --> 00:06:01.840

Nos gusta considerarlas ideas
universales sobre lo que está bien y lo que está mal.

100

00:06:01.840 --> 00:06:06.740

Pero nuestras ideas sobre lo que está bien y
lo que está mal, sobre el bien y el mal, se ven influenciadas en gran
medida

101

00:06:06.740 --> 00:06:12.190

por experiencias que dependen de nuestra cultura
y que varían de una sociedad a otra.

102

00:06:14.360 --> 00:06:18.330

Una de las preguntas más importantes
que surgen en la sociedad estadounidense,

103

00:06:18.330 --> 00:06:23.130

en relación con los marcos moral y cultural,
tiene que ver con el momento en el que comienza la vida.

104

00:06:24.170 --> 00:06:28.880

Y no hay una respuesta correcta
para esta pregunta, sino que cada persona

105

00:06:28.880 --> 00:06:31.120

interpreta sus propias respuestas
y

106

00:06:31.120 --> 00:06:35.320

está convencida de que su
interpretación es la correcta.

107

00:06:35.320 --> 00:06:40.100

Y eso deja entrever sus creencias y
su opinión sobre el aborto.

108

00:06:40.100 --> 00:06:44.420

Para algunos,
la vida comienza con la fecundación.

109

00:06:44.420 --> 00:06:47.530

Es posible que esto dependa de
sus interpretaciones sobre la ciencia.

110

00:06:47.530 --> 00:06:50.800

Quizás dependa de
su creencia firme en

111

00:06:50.800 --> 00:06:53.130

las enseñanzas religiosas y de

112

00:06:53.130 --> 00:06:57.150

lo que han leído y aprendido
en las comunidades religiosas a las que pertenecen.

113

00:06:57.150 --> 00:07:00.500

Eso que han interiorizado
y que constituye una creencia sólida.

114

00:07:00.500 --> 00:07:02.150

Opiniones sobre cuándo comienza la vida.

115

00:07:03.190 --> 00:07:08.980

Para algunos, la vida comienza cuando se detecta un latido en una ecografía;

116

00:07:08.980 --> 00:07:14.380

ese latido significa
que el embrión tiene vida.

117

00:07:14.380 --> 00:07:18.340

Tiene irrigación sanguínea, tiene
corazón y tiene órganos que funcionan.

118

00:07:18.340 --> 00:07:22.890

Por ello, para algunos, la vida
comienza cuando el corazón empieza a latir.

119

00:07:23.950 --> 00:07:26.090

Para otros,

120

00:07:26.090 --> 00:07:30.580

la vida comienza cuando el feto es viable, y
la viabilidad no es

121

00:07:30.580 --> 00:07:33.060

un momento
científico definitivo.

122

00:07:33.060 --> 00:07:37.550

Varía con el tiempo y depende de
los avances tecnológicos.

123

00:07:37.550 --> 00:07:41.320

El término viabilidad se refiere a
la idea de que el feto pueda

124

00:07:41.320 --> 00:07:46.740

sobrevivir fuera del útero gracias a
la intervención médica o por sus propios medios.

125

00:07:46.740 --> 00:07:50.790

Y para muchas personas, esa es la respuesta

a la pregunta: ¿Cuándo comienza la vida?

126

00:07:51.810 --> 00:07:53.960

Para otros, la vida tiene un significado más amplio.

127

00:07:53.960 --> 00:07:56.270

Y piensan en la calidad de vida.

128

00:07:56.270 --> 00:08:01.830

Y en el modo en el que todos, como sociedad, invertimos en la vida después del nacimiento de un niño.

129

00:08:01.830 --> 00:08:03.990

Piensan en cuáles son los servicios sociales que ofrecemos a

130

00:08:03.990 --> 00:08:07.640

las familias para contribuir a que quienes los necesitan tengan calidad

131

00:08:07.640 --> 00:08:08.290

de vida.

132

00:08:09.490 --> 00:08:14.290

Independientemente de lo que piense cada persona sobre el momento en el que comienza la vida,

133

00:08:14.290 --> 00:08:18.590

para algunos esa respuesta en realidad no guarda relación con su opinión sobre el aborto.

134

00:08:18.590 --> 00:08:22.640

Algunos quizás piensen que la vida comienza con la fecundación,

135

00:08:22.640 --> 00:08:25.720

con el latido o cuando el feto puede sobrevivir fuera del útero,

136

00:08:25.720 --> 00:08:31.020
pero personalmente creo que eso no
significa que una mujer no pueda practicarse

137
00:08:31.020 --> 00:08:34.950
un aborto porque hay muchos
factores adicionales que influyen en esa decisión.

138
00:08:34.950 --> 00:08:39.840
Para otras personas, la vida es absolutamente
fundamental para analizar el aborto y

139
00:08:39.840 --> 00:08:42.180
determinar si
es algo que

140
00:08:42.180 --> 00:08:44.650
puede ocurrir y que debe hacerse.

141
00:08:44.650 --> 00:08:47.630
Por ello, como decíamos, no existe una
respuesta correcta ni incorrecta;

142
00:08:47.630 --> 00:08:52.290
lo que importa es reconocer que esa
cuestión depende de varias

143
00:08:52.290 --> 00:08:58.340
influencias; de una multiplicidad de fuerzas que
influyen sobre la vida de las personas.

144
00:08:58.340 --> 00:09:01.370
Los historiadores culturales,
los sociólogos y

145
00:09:01.370 --> 00:09:04.260
los antropólogos analizarían
este tema de manera diferente.

146
00:09:04.260 --> 00:09:06.710

En lugar de tratar de responder
definitivamente la pregunta:

147

00:09:06.710 --> 00:09:08.500
¿Cuándo comienza la vida?,

148

00:09:08.500 --> 00:09:11.620
quizás tomarían
la pregunta en sí y cuestionarían:

149

00:09:11.620 --> 00:09:16.640
¿Cuándo esa pregunta se volvió
importante y se convirtió en algo que la gente puede preguntar?

150

00:09:16.640 --> 00:09:19.280
Y esto se relaciona con
la manera en la que comprendemos los

151

00:09:19.280 --> 00:09:22.990
límites de la vida desde
una perspectiva histórica.

152

00:09:22.990 --> 00:09:27.420
Varios historiadores han proporcionado
datos sobre esta pregunta y

153

00:09:27.420 --> 00:09:30.330
sobre cómo llegamos formularla.

154

00:09:30.330 --> 00:09:34.770
Antes del siglo XX, las tasas de
muerte fetal eran muy elevadas en todo el mundo;

155

00:09:34.770 --> 00:09:37.610
muchos países aún tienen tasas de muerte fetal
muy altas.

156

00:09:37.610 --> 00:09:40.410
Sin embargo, estas eran extremadamente
elevadas antes del siglo XX.

157

00:09:40.410 --> 00:09:45.660

Por ello, el nacimiento se convirtió
en el momento en el que la gente pensaba

158

00:09:45.660 --> 00:09:47.570

que comenzaba la vida.

159

00:09:47.570 --> 00:09:49.250

Las mujeres notaban los primeros movimientos fetales.

160

00:09:49.250 --> 00:09:52.120

Eso era algo que, a menudo, se
consideraba como el

161

00:09:52.120 --> 00:09:55.660

momento en el que las mujeres percibían
que estaban embarazadas.

162

00:09:55.660 --> 00:10:00.850

Sin embargo, en realidad no percibían
al feto como una entidad viva,

163

00:10:00.850 --> 00:10:03.060

como una entidad con fuerza vital,

164

00:10:03.060 --> 00:10:06.600

porque no podían confiar en que
el feto sobreviviera o

165

00:10:06.600 --> 00:10:08.310

viviera después de nacer.

166

00:10:08.310 --> 00:10:12.190

De modo que el nacimiento
era el momento en el que se podía constatar visualmente que

167

00:10:12.190 --> 00:10:14.740

se trataba de una entidad con vida.

168

00:10:14.740 --> 00:10:17.020

Que se trataba de una vida.

169

00:10:17.020 --> 00:10:23.890

Con el paso del tiempo y, especialmente,
en la década de 1950, las cosas comenzaron a cambiar.

170

00:10:23.890 --> 00:10:28.960

En la década de 1950, vimos surgir el concepto
de factor de riesgo dentro de

171

00:10:28.960 --> 00:10:31.550

los campos de la epidemiología.

172

00:10:31.550 --> 00:10:35.360

Vimos cómo se comenzó a pensar en que

173

00:10:35.360 --> 00:10:39.890

si había factores de riesgo para la muerte fetal,
entonces quizás era posible saber cuáles eran

174

00:10:39.890 --> 00:10:45.880

para poder intervenir
de alguna manera antes de que esta se produjera.

175

00:10:45.880 --> 00:10:50.370

Y esa intervención debía
llevarse a cabo durante el embarazo.

176

00:10:50.370 --> 00:10:53.760

En ese momento, se comenzó a
pensar en la idea de que quizás la

177

00:10:53.760 --> 00:10:55.815

vida comenzaba con la fecundación,

178

00:10:55.815 --> 00:10:58.790

en el período perinatal, antes de

que la mujer diera a luz.

179

00:10:59.820 --> 00:11:04.950

Esto también ocurrió en la época en la que
comenzó a desarrollarse la tecnología ecográfica y

180

00:11:04.950 --> 00:11:10.110

pudimos comenzar a ver
el embarazo y el feto, en el momento en el que

181

00:11:10.110 --> 00:11:14.320

este comenzó a adquirir su propio
estado visual.

182

00:11:14.320 --> 00:11:16.380

Todos estos factores se combinaron y

183

00:11:16.380 --> 00:11:18.210

permitieron que la gente pensara que

184

00:11:18.210 --> 00:11:22.860

la vida comenzaba
antes del nacimiento.

185

00:11:22.860 --> 00:11:25.970

Esto refleja la idea de que
preguntarnos

186

00:11:25.970 --> 00:11:29.779

cuándo comienza la vida tiene una
trayectoria histórica particular.

187

00:11:31.030 --> 00:11:33.910

Otro marco
a través del cual se analiza y

188

00:11:33.910 --> 00:11:36.650

se comprende el aborto se
relaciona con el control y

189

00:11:36.650 --> 00:11:42.280

con el papel que desempeñan el estado y
las políticas en torno a

190

00:11:42.280 --> 00:11:47.550

las decisiones que tomamos sobre la atención médica
y el aborto.

191

00:11:47.550 --> 00:11:49.720

Ahora bien, en otra charla de este curso,

192

00:11:49.720 --> 00:11:53.730

podrán escuchar antecedentes legales mucho
más detallados sobre casos clave

193

00:11:53.730 --> 00:11:58.800

en los Estados Unidos que han influido sobre
las políticas de aborto y el acceso a esta práctica.

194

00:11:58.800 --> 00:12:00.720

Por ello, no voy a
ahondar demasiado en esto ahora,

195

00:12:00.720 --> 00:12:04.480

pero sí quiero
mencionarlo brevemente.

196

00:12:04.480 --> 00:12:09.180

Durante los siglos XIX y XX,
y a principios del siglo XX, el aborto

197

00:12:09.180 --> 00:12:14.340

era ilegal y eso tenía
que ver con varios factores.

198

00:12:14.340 --> 00:12:20.720

La regulación profesional, la necesidad de los médicos
de controlar todos los

199

00:12:20.720 --> 00:12:25.720
procesos relacionados con el embarazo. Como vemos, hay varios factores que provocaron que el aborto

200
00:12:25.720 --> 00:12:27.550
fuera ilegal en los Estados Unidos.

201
00:12:28.690 --> 00:12:31.710
Pero, con el paso del tiempo, las cosas cambiaron y

202
00:12:31.710 --> 00:12:37.920
se formaron muchos grupos de activistas que influyeron en los casos judiciales;

203
00:12:37.920 --> 00:12:42.170
a principios de la década de 1970, algunos estados de los Estados Unidos

204
00:12:42.170 --> 00:12:47.610
legalizaron el aborto y, más tarde, en 1973, el caso emblemático Roe contra

205
00:12:47.610 --> 00:12:50.600
Wade llegó a la Corte Suprema.

206
00:12:50.600 --> 00:12:52.760
Finalmente, la Corte Suprema

207
00:12:52.760 --> 00:12:57.780
dictaminó que las mujeres tenían el derecho constitucional de abortar en este país

208
00:12:57.780 --> 00:13:01.750
de acuerdo con la garantía del derecho a la privacidad según la decimocuarta enmienda.

209
00:13:01.750 --> 00:13:03.820
Los jueces consideraron que el derecho a abortar,

210

00:13:03.820 --> 00:13:06.780

el derecho a decidir qué hacer con
un embarazo, era una

211

00:13:06.780 --> 00:13:08.660

decisión de la mujer.

212

00:13:08.660 --> 00:13:11.610

Y que la mujer tenía derecho a
tomar esa decisión en privado.

213

00:13:11.610 --> 00:13:16.770

Y que los estados no podían regular esa
decisión antes del punto de viabilidad.

214

00:13:16.770 --> 00:13:20.760

No determinó cuál era ese punto
de viabilidad en términos numéricos.

215

00:13:20.760 --> 00:13:21.820

Solo se mencionó la viabilidad.

216

00:13:21.820 --> 00:13:27.220

Después de este fallo histórico,
hubo varios casos más, pero probablemente uno

217

00:13:27.220 --> 00:13:33.400

de los más influyentes y de los que
más consecuencias tuvo sobre las políticas fue

218

00:13:33.400 --> 00:13:35.630

el caso de 1992, Planned Parenthood contra

219

00:13:35.630 --> 00:13:41.130

Casey. La justicia determinó
que los estados podían

220

00:13:41.130 --> 00:13:46.310

regular el aborto en una medida mayor que

lo que se pensaba,

221

00:13:46.310 --> 00:13:49.070

pero que no podían dictar leyes
que representaran

222

00:13:49.070 --> 00:13:53.470

una carga indebida sobre la capacidad
de las mujeres para acceder al aborto.

223

00:13:53.470 --> 00:13:57.290

La interpretación del término carga indebida
se pone a prueba constantemente, pero

224

00:13:57.290 --> 00:14:00.200

este caso fue muy importante porque

225

00:14:00.200 --> 00:14:03.550

otorgó más autoridad a
los estados para que regularan el aborto.

226

00:14:06.050 --> 00:14:09.720

Sabemos que, a pesar del mandato legal,

227

00:14:09.720 --> 00:14:13.070

esta garantía de que el aborto
es un derecho constitucional

228

00:14:14.070 --> 00:14:17.570

y es legal no
significa necesariamente que el aborto sea accesible.

229

00:14:17.570 --> 00:14:22.210

Y esto aún se trata en
las políticas reglamentarias y en los tribunales.

230

00:14:22.210 --> 00:14:25.880

Sabemos, y esto es independiente,
que no está necesariamente relacionado

231

00:14:25.880 --> 00:14:30.170

de forma directa con los tribunales, que el 89% de los condados de este país no cuentan con un proveedor de servicios de aborto.

232

00:14:30.170 --> 00:14:34.140

Por ello, si bien el aborto es legal, no está al alcance de todas las mujeres.

233

00:14:34.140 --> 00:14:41.090

Pero, incluso así, los estados están reduciendo paulatinamente el acceso legal al aborto.

234

00:14:41.090 --> 00:14:45.650

Hay muchísimas leyes que regulan los detalles de la atención médica para el aborto.

235

00:14:45.650 --> 00:14:48.930

Y vemos cosas como los períodos de espera obligatorios.

236

00:14:48.930 --> 00:14:53.150

Cuando una mujer decide que quiere practicarse un aborto, debe esperar 24,

237

00:14:53.150 --> 00:14:58.000

48 o 72 horas para poder someterse a la intervención.

238

00:14:59.060 --> 00:15:01.600

En algunos casos, este período quizás sea demasiado largo.

239

00:15:02.880 --> 00:15:06.410

En muchos estados, se exige que las adolescentes cuenten con el consentimiento de los padres para

240

00:15:06.410 --> 00:15:08.820

poder practicarse un aborto.

241

00:15:08.820 --> 00:15:14.500

Y esto representa una carga para muchas adolescentes que quieren practicarse un aborto pero

242

00:15:14.500 --> 00:15:16.470

que no quieren hablar con sus padres al respecto.

243

00:15:16.470 --> 00:15:17.130

0 para aquellas

244

00:15:17.130 --> 00:15:19.640

para quienes obtener el consentimiento de los padres puede ser hasta peligroso.

245

00:15:19.640 --> 00:15:25.000

Recientemente, se han aprobado leyes muy detalladas que

246

00:15:25.000 --> 00:15:29.390

estipulan cómo debe diseñarse una clínica de aborto exactamente.

247

00:15:29.390 --> 00:15:34.490

Incluso estipulan el ancho que deben tener los pasillos; son pautas sumamente estrictas.

248

00:15:34.490 --> 00:15:39.050

Y esto limita el aborto y ha dado lugar al cierre de las clínicas de aborto.

249

00:15:39.050 --> 00:15:41.110

Hay leyes que exigen que

250

00:15:41.110 --> 00:15:44.000

los médicos tengan privilegios para ingresar pacientes dentro de un radio

251

00:15:44.000 --> 00:15:48.290

de millas específico o que impongan
límites de edad gestacional para abortar.

252

00:15:48.290 --> 00:15:50.010

Y la lista continúa.

253

00:15:50.010 --> 00:15:54.980

Sabemos que en 2013,

22 estados promulgaron 70 leyes

254

00:15:54.980 --> 00:15:59.690

nuevas que restringen el aborto; no son

leyes que establecen que el aborto es ilegal, pero

255

00:15:59.690 --> 00:16:05.170

atacan al aborto con aspectos técnicos

y detalles minuciosos de ese tipo.

256

00:16:05.170 --> 00:16:09.410

Por ello, el aborto sigue estando

altamente regulado;

257

00:16:09.410 --> 00:16:12.040

no existe otra intervención médica

258

00:16:12.040 --> 00:16:15.410

que esté tan regulada

por el gobierno.

259

00:16:17.050 --> 00:16:23.240

También sabemos que el hecho de que el aborto sea

ilegal no significa que no se practique.

260

00:16:23.240 --> 00:16:25.270

En los países en los que el aborto es legal,

261

00:16:25.270 --> 00:16:30.010

las tasas de aborto son mucho más bajas que

las de los países en los que es ilegal.

262

00:16:30.010 --> 00:16:34.550

También sabemos que la ilegalidad del aborto solo promueve abortos riesgosos.

263

00:16:34.550 --> 00:16:37.780

Las mujeres van a seguir encontrando maneras de abortar y eso

264

00:16:37.780 --> 00:16:40.190

puede verse gráficamente aquí.

265

00:16:40.190 --> 00:16:44.873

Una vez que el aborto se legalizó en algunos estados y luego nuevamente a nivel nacional en

266

00:16:44.873 --> 00:16:49.360

1973, las tasas de mortalidad por abortos disminuyeron significativamente.

267

00:16:51.530 --> 00:16:54.790

Además de la gran participación del gobierno en

268

00:16:54.790 --> 00:16:59.800

la regulación de las políticas de aborto, la gente se ha movilizado y

269

00:16:59.800 --> 00:17:02.480

se ha organizado a gran escala en torno a las cuestiones relacionadas con el aborto.

270

00:17:02.480 --> 00:17:05.760

Y existen varios movimientos sociales que se han organizado en torno a la cuestión

271

00:17:05.760 --> 00:17:06.970

del aborto.

272

00:17:06.970 --> 00:17:08.730

El movimiento por los derechos reproductivos

273

00:17:08.730 --> 00:17:12.180

ganó mucho terreno
en las décadas de 1960 y 1970.

274

00:17:12.180 --> 00:17:15.020

También formó parte del movimiento
por los derechos civiles.

275

00:17:15.020 --> 00:17:16.890

Y de la segunda ola feminista.

276

00:17:17.990 --> 00:17:22.770

Las mujeres empezaron a reconocer
que las normas de género que las

277

00:17:22.770 --> 00:17:26.710

habían mantenido en el ámbito doméstico y que
las habían relegado a roles como los de amas

278

00:17:26.710 --> 00:17:30.380

de casa y
reproductoras las habían estado limitando.

279

00:17:30.380 --> 00:17:37.150

Y que ese estereotipo de la mujer como
reproductora en realidad no se basaba en

280

00:17:37.150 --> 00:17:43.190

la biología sino en normas
culturales diseñadas para evitar que las mujeres

281

00:17:43.190 --> 00:17:46.830

se expresaran,
en el miedo público de que las mujeres fueran profesionales.

282

00:17:46.830 --> 00:17:52.590

Y así, el feminismo motivó e

impulsó a las mujeres

283

00:17:52.590 --> 00:17:55.490

para que se organizaran y pudieran controlar
su reproducción porque

284

00:17:55.490 --> 00:17:57.080

lo consideraban una manera

285

00:17:57.080 --> 00:18:00.770

de mejorar su libertad económica,
su libertad sexual y

286

00:18:00.770 --> 00:18:03.130

otros factores diversos.

287

00:18:03.130 --> 00:18:06.510

El movimiento por los derechos reproductivos
defendía

288

00:18:06.510 --> 00:18:08.450

la legalización del aborto.

289

00:18:08.450 --> 00:18:12.750

También promovía
los abortos seguros.

290

00:18:12.750 --> 00:18:17.220

Tenían amigas,
familiares, conocidas

291

00:18:17.220 --> 00:18:20.810

que habían muerto
producto de un aborto ilegal y riesgoso.

292

00:18:20.810 --> 00:18:24.420

Y esto se fusionó muy bien
con la segunda ola feminista y

293

00:18:24.420 --> 00:18:30.290
con las ideas de control propio, autonomía, elección
y legalización del aborto.

294
00:18:30.290 --> 00:18:34.030
Y estas cuestiones de
abordar el tema desde la elección individual y

295
00:18:34.030 --> 00:18:35.470
el control reproductivo

296
00:18:35.470 --> 00:18:37.860
han seguido siendo totalmente cruciales para

297
00:18:37.860 --> 00:18:40.800
el movimiento por los derechos reproductivos, incluso en
su estructura actual.

298
00:18:40.800 --> 00:18:45.340
Y este marco de los derechos reproductivos,
de la idea es mi cuerpo, es mi elección y

299
00:18:45.340 --> 00:18:47.990
del propio derecho a controlar
lo que hago con mi cuerpo

300
00:18:47.990 --> 00:18:48.610
sigue estando

301
00:18:48.610 --> 00:18:51.270
sigue estando muy,
muchos grupos adoptan este

302
00:18:51.270 --> 00:18:55.400
marco, y
hay más de 100 organizaciones en

303
00:18:55.400 --> 00:18:59.750
los Estados Unidos que se identifican como
organizaciones a favor de los derechos reproductivos, de modo

304

00:18:59.750 --> 00:19:01.640

que este sigue siendo
un movimiento social muy fuerte.

305

00:19:03.220 --> 00:19:08.970

Otros movimientos que se han organizado en torno al
aborto son los movimientos contra el aborto,

306

00:19:08.970 --> 00:19:11.880

y quienes los conforman
sostienen

307

00:19:11.880 --> 00:19:17.430

que han aportado una dimensión
moral a la cuestión del aborto.

308

00:19:17.430 --> 00:19:21.330

Sin embargo, quienes no
se manifiestan en contra del aborto también podrían afirmar

309

00:19:21.330 --> 00:19:22.660

que tienen en cuenta el marco moral.

310

00:19:22.660 --> 00:19:27.670

Pero es algo que adquiere una importancia
central para el movimiento contra el aborto.

311

00:19:27.670 --> 00:19:28.300

El

312

00:19:28.300 --> 00:19:32.809

El movimiento social más grande
que se identifica como una organización contra el aborto es

313

00:19:32.809 --> 00:19:34.940

el movimiento a favor de la vida.

314

00:19:34.940 --> 00:19:38.100

En los últimos años, se
ha organizado no

315

00:19:38.100 --> 00:19:42.110
solo en torno a la idea de que
la vida comienza con la fecundación

316

00:19:42.110 --> 00:19:44.820
y que, por ello, no se le debería poner fin,

317

00:19:44.820 --> 00:19:48.220
sino también en torno a la idea
de que el aborto es perjudicial para las mujeres:

318

00:19:48.220 --> 00:19:50.940
y de que esto es algo contra lo que es necesario proteger
a las mujeres.

319

00:19:50.940 --> 00:19:55.810
Sostienen que el
aborto produce efectos negativos,

320

00:19:55.810 --> 00:19:58.890
consecuencias a largo plazo sobre la salud mental
que no cuentan con el respaldo de

321

00:19:58.890 --> 00:20:02.990
la literatura, pero esto es algo que
suelen destacar los movimientos contra el aborto.

322

00:20:04.370 --> 00:20:06.660
A comienzos de la década de 1980, especialmente,

323

00:20:06.660 --> 00:20:10.520
muchos movimientos contra el aborto
comenzaron a aplicar tácticas violentas.

324

00:20:10.520 --> 00:20:13.170
En lugar de organizar protestas pacíficas
como las de la década de 1960 y

325

00:20:13.170 --> 00:20:17.900

las del movimiento por los derechos civiles,
muchas ramas de este movimiento

326

00:20:17.900 --> 00:20:19.820

comenzaron a ejercer la violencia.

327

00:20:19.820 --> 00:20:22.950

Obstruían los accesos a las clínicas e

328

00:20:22.950 --> 00:20:26.690

incluso pusieron bombas e
incendiaron clínicas.

329

00:20:26.690 --> 00:20:31.200

También

varios proveedores de servicios de aborto fueron asesinados en sus
hogares,

330

00:20:31.200 --> 00:20:33.280

en sus comunidades religiosas e

331

00:20:33.280 --> 00:20:35.630

incluso en sus propias clínicas.

332

00:20:35.630 --> 00:20:39.800

Esta también es otra rama del
movimiento contra el aborto que

333

00:20:39.800 --> 00:20:41.829

ha avanzado en los Estados Unidos.

334

00:20:43.960 --> 00:20:48.320

Otro movimiento social que se ha creado
parcialmente en torno al aborto es

335

00:20:48.320 --> 00:20:50.070

el movimiento por la justicia reproductiva,

336

00:20:50.070 --> 00:20:53.700

aunque el aborto no es un tema
central en la justicia reproductiva.

337

00:20:53.700 --> 00:20:54.830

Y eso es muy importante para

338

00:20:54.830 --> 00:20:57.770

comprender qué
es la justicia reproductiva.

339

00:20:57.770 --> 00:21:00.510

Las personas que crearon el movimiento
por la justicia reproductiva

340

00:21:00.510 --> 00:21:03.330

reaccionaron ante la idea
de que el movimiento por los derechos reproductivos

341

00:21:03.330 --> 00:21:07.930

de las décadas de 1960 y
1970 tenía un enfoque muy limitado.

342

00:21:07.930 --> 00:21:09.990

Se centraba en los derechos, la elección y

343

00:21:09.990 --> 00:21:14.890

la libertad individual, y en cuestiones
que eran pertinentes

344

00:21:14.890 --> 00:21:15.860

principalmente

345

00:21:15.860 --> 00:21:20.850

para las mujeres blancas de las clases alta y media,
pero no se centraba en los derechos civiles

346

00:21:20.850 --> 00:21:26.670

más generales ni en
la dinámica de la raza y la clase, por

347

00:21:26.670 --> 00:21:31.530
lo que la justicia reproductiva se organizó
en torno a una perspectiva más amplia

348

00:21:31.530 --> 00:21:34.450
sobre el contexto en el que
ocurre la reproducción.

349

00:21:34.450 --> 00:21:39.350
La justicia reproductiva
hace hincapié en las personas y en sus comunidades.

350

00:21:39.350 --> 00:21:43.200
Tiene en cuenta
los factores estructurales que influyen

351

00:21:43.200 --> 00:21:48.130
en la vida de las comunidades y en el bienestar de
las mujeres más allá de su

352

00:21:48.130 --> 00:21:51.360
reproducción y su decisión de
practicarse un aborto o no

353

00:21:51.360 --> 00:21:54.450
o de usar algún método anticonceptivo.

354

00:21:54.450 --> 00:21:55.760
Se basa en la siguiente idea:

355

00:21:55.760 --> 00:22:02.210
¿Contamos con los recursos económicos para
tener una familia de la forma que queremos?

356

00:22:02.210 --> 00:22:06.710
¿Tenemos los recursos educativos
en nuestras comunidades para

357

00:22:06.710 --> 00:22:11.180

que los individuos cumplan sus objetivos de vida y sus objetivos reproductivos?

358

00:22:11.180 --> 00:22:15.740

Y la justicia reproductiva se organiza realmente en torno a esta perspectiva más amplia de lo que

359

00:22:15.740 --> 00:22:19.020

significa tener una vida saludable y gratificante.

360

00:22:19.020 --> 00:22:24.340

Una vida en la que a uno se le permite manifestar sus objetivos reproductivos.

361

00:22:24.340 --> 00:22:29.130

También tiene en cuenta las maneras en las que la reproducción femenina se

362

00:22:29.130 --> 00:22:34.990

suprime con deferencia y en que algunas comunidades, por ejemplo,

363

00:22:34.990 --> 00:22:36.980

impusieron la esterilización

364

00:22:36.980 --> 00:22:39.160

de forma coercitiva,

365

00:22:39.160 --> 00:22:41.430

como en las comunidades de inmigrantes.

366

00:22:41.430 --> 00:22:44.590

Estados Unidos tiene antecedentes que no

367

00:22:44.590 --> 00:22:48.670

están muy lejos de imponer
la esterilización de los inmigrantes.

368

00:22:48.670 --> 00:22:50.770

Esa una cuestión de justicia reproductiva.

369

00:22:50.770 --> 00:22:54.380

Se trata de tener acceso
al aborto o a métodos anticonceptivos;

370

00:22:54.380 --> 00:23:00.760

de reproducirse de manera
consciente en términos de factores económicos, raciales e
inmigratorios;

371

00:23:00.760 --> 00:23:03.850

de la sexualidad y de otros tipos
de dinámicas políticas.

372

00:23:06.370 --> 00:23:09.890

Esta fue una introducción
muy general; podría

373

00:23:09.890 --> 00:23:14.210

haber analizado cada una
de estas perspectivas sobre el aborto con mucho más detalle.

374

00:23:14.210 --> 00:23:17.260

Y quizás podría haber mencionado
alrededor de diez marcos más que

375

00:23:17.260 --> 00:23:20.400

se usan para analizar y
comprender el aborto.

376

00:23:20.400 --> 00:23:22.740

Sin embargo, el propósito de esta charla es
brindarles una

377

00:23:22.740 --> 00:23:26.250

idea general para que puedan entender
que el aborto se analiza

378

00:23:26.250 --> 00:23:27.230
de muchas maneras diferentes.

379

00:23:27.230 --> 00:23:30.510
Es una cuestión que a muchas personas
les importa de diversas maneras.

380

00:23:30.510 --> 00:23:34.620
Ahora avanzaremos
y nos centraremos en

381

00:23:34.620 --> 00:23:37.000
los aspectos clínicos y de salud pública.

382

00:23:37.000 --> 00:23:41.980
Quiero que tengan en cuenta los diversos
contextos sociales, políticos, económicos y

383

00:23:41.980 --> 00:23:47.220
raciales, entre otros, que influyen en
el aborto y en su análisis.

384

00:23:47.220 --> 00:23:50.500
Estos afectan
la salud pública y

385

00:23:50.500 --> 00:23:52.360
las consecuencias clínicas en más de una manera.

386

00:23:52.360 --> 00:23:53.890
Estos marcos,

387

00:23:53.890 --> 00:23:57.570
estos contextos, están interrelacionados
de formas que no pueden separarse.

388

00:23:58.800 --> 00:23:59.852
Muchas gracias.